



**Corporación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera IATEFL Chile**

# MEMORIA 2016-2017

Con ocasión de la Asamblea General y Cuenta Pública de la Corporación

Mayo 31, 2017

Miembro de IATEFL UK





## ÍNDICE

### **Misión y Objeto**

#### **Comité Ejecutivo**

Mesa Directiva

Administración de la Corporación

Asamblea Constituyente (2015)

Profesionales Voluntarios

#### **Conferencias**

2016: XIV Conferencia Internacional “where are we going, where are we now”

2017: VI Conferencia Regional “The Inclusive ELT Classroom”

#### **Acciones Comunicacionales**

Mantenimiento de Redes Sociales y Sitio Web

Nuevas redes sociales

#### **ANEXOS**

ANEXO 1 – Inventario

ANEXO 2 – Balance

Miembro de IATEFL UK





### **Misión**

*“Promover el desarrollo profesional continuo para lograr una efectiva enseñanza y aprendizaje del inglés en Chile y fomentar el trabajo en red dentro de la comunidad docente inglesa”*

### **Objeto**

*“Favorecer el desarrollo de iniciativas que promuevan el intercambio de experiencias en el nivel nacional y/o internacional entre los profesionales de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera”*

Miembro de IATEFL UK





### **Comité Ejecutivo**

#### *Mesa Directiva*

Presidente: Thomas Connelly  
Vice Presidente: Laurie Henderson  
Tesorera: Cecilia Gómez

#### *Administración de la Corporación*

Coordinadora: Jo Rivas

### **Asamblea Constituyente (2015)**

John Bell, ABSCH  
Eduardo Vásquez, ICBC  
Adrian Barnes, ICHN  
María Elena Amengual, Comité Educación BRITCHAM  
Virginia Pichilaf, Past President  
Christopher Macguire, English UC

### **Profesionales Voluntarios**

Mirsa Beltrán, Directora Escuela Pedagogía en Inglés USS  
Ximena Gómez, Directora Carrera Pedagogía en Inglés USS Bellavista  
Valeria Muñoz, Directora Carrera Pedagogía en Inglés USS Bellavista

Miembro de IATEFL UK





## Conferencias

*2016: XIV Conferencia Internacional "ELT: Where are we now? Where are we going?"*

La XIV Conferencia Internacional se realizó los días 22 y 23 de julio en la Universidad San Sebastián campus Bellavista. Este año contamos con la participación de importantes relatores de talla internacional, invitados por nuestros auspiciadores como Hebling Languages, Richmond ELT, British Council y Trinity College of London.

Podemos destacar dentro de ellos a Jeremy Harmer y Scott Thornbury, autores obligados en las universidades a nivel mundial en lo que respecta a la enseñanza del idioma inglés. Su visita a nuestro país motivó la venida de profesores de todo el país y de países vecinos como Argentina, Brasil, Perú, por mencionar algunos. Otros grandes autores y expertos en ELT invitados fueron Claudia Ferradas y Paul Seligson. Junto con ellos, se presentaron diversos talleres. Se realizaron actividades culturales asociadas a los 400 años de la muerte de Shakespeare, organizadas por el British Council, así como también una plenaria de Lisa Peter experta en la enseñanza de Shakespeare a los estudiantes de idiomas. En esta conferencia se incluyó la primera plenaria de un profesional Chileno, a cargo de la Dra. Paula Rebolledo.

### Objetivos de la Conferencia:

1. Mostrar las nuevas tendencias internacionales de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera a los profesores de inglés de educación básica, media y universitaria.
2. Ofrecer un espacio de reflexión a los profesores de inglés, respecto a su práctica docente.
3. Favorecer la práctica de nuevos métodos de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera a los profesores de inglés.

Público objetivo: Profesores de inglés de enseñanza básica, media y universitaria, Estudiantes de Pedagogía en Inglés, investigadores y otros profesionales de EFL.

Medios de difusión: Sitio web, Welcu, Mailchimp, Facebook, Twitter, LinkedIn, Posters.

Audiencia: 600 personas.

Miembro de IATEFL UK





Relatores destacados:

**Scott Thornbury**



Maestro y formador de maestros, con más de 30 años de experiencia en la enseñanza del idioma Inglés y una maestría de la Universidad de Reading. Actualmente es Coordinador de Currículo del programa TESOL MA en The New School en Nueva York. Formación de docentes y maestro en Egipto, Reino Unido, España y Nueva Zelanda. Cuenta con varios libros premiados sobre lenguaje y la metodología, para profesores, así como también autor de un número de artículos y capítulos de libros sobre el lenguaje y la enseñanza de idiomas. Es editor de la serie de Manuales de Cambridge para Docentes (CUP); co-fundador del grupo ELT dogme; y actualmente, asociado del Instituto Internacional de Maestros de Desarrollo (ITDI), un campus en línea dedicada al desarrollo de los maestros. <https://scottthornbury.wordpress.com/>

**Jeremy Harmer**



Escritor de libros en el campo de la enseñanza del idioma Inglés. Estos incluyen títulos Metodología, materiales del curso, y la literatura alumno (a menudo llamados lecturas graduadas). Presentador frecuente, líder de seminarios y maestro en todo el mundo. Licenciado en Inglés y Literatura de la Universidad de East Anglia, Reino Unido y una Master en Lingüística Aplicada de la Universidad de Reading (Reino Unido). Como profesor y formador en el ámbito de la Enseñanza de Inglés (ELT) ha trabajado por International House, Londres, Eurocentro Bournemouth, Universidad Anglia Ruskin, Cambridge, la Escuela Bell, Cambridge, y en el Instituto Anglo Mexicano de Cultura. Actualmente trabaja como tutor en línea para el MATESOL en The New School, Nueva York. <https://jeremyharmer.wordpress.com/>

Miembro de IATEFL UK





**Claudia Ferradas**



Claudia es autor ELT y teacher trainer. Ha participado en conferencias en América del Sur, el Caribe, los EE.UU., Europa y el sudeste asiático. Tiene una maestría en Educación y Desarrollo Profesional de la Universidad de East Anglia y un doctorado en Estudios Ingleses de la Universidad de Nottingham. En Argentina, es profesora en el Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas, BsAs y en el programa de Maestría en Literatura en Inglés en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. Ha sido Visiting Fellow en UK, director de investigación en la Escuela de Idiomas de la Universidad Metropolitana de Leeds y entrenador asociado con el NILE. También ha enseñado en el programa de Maestría en TEFL en la Universidad de Alcalá de Henares, España. Ha co-presidido la Conferencia de Oxford sobre la enseñanza de la literatura en 5 ocasiones y ha trabajado como Gerente de Proyectos para el Programa de Apoyo de Penguin Active Readers. Actualmente trabaja para Trinity College of London en Argentina.

**Paul Seligson**



Paul Seligson ha enseñado inglés como lengua extranjera en todo el mundo durante 35 años y es bien conocido por su estilo dinámico y muy práctico de entrenar. Asesor de CELTA, sus numerosas publicaciones incluyen el American English File, Helping Students to Speak, Essential English 1-5, Kids' Web 1-5 y su última publicación **English ID**, un curso de 4 niveles de Richmond, el primero escrito específicamente para estudiantes de lenguas romance como base. Trabaja en forma independiente desde Brighton a Río de Janeiro, y regresa a Chile por 5ª vez para nuestra conferencia.

Miembro de IATEFL UK





**Paula Rebolledo**



La Dra. Paula Rebolledo tiene una Maestría en TESOL para Jóvenes y un Doctorado en Educación de la Universidad de Leeds. Ha enseñado en los niveles de primaria y secundaria y como educadora de maestros en programas de desarrollo profesional en Chile y el Reino Unido. Trabajó en el Programa Inglés Abre Puertas del Ministerio de Educación de Chile. Sus intereses de investigación incluyen a los jóvenes estudiantes, la formación de profesores, el desarrollo profesional y la investigación docente. Ha sido mentora de la investigación APTIS Action Research Award Scheme y el Champion Teachers Project financiado por el Consejo Británico y co-editado el libro *Champion Teachers: Stories of Exploratory Action Research*. Es cofundadora de RICELT, la primera red chilena de investigadores en ELT.

**Lisa Peter**



Lisa Peter es la Profesora Internacional en Estudios Shakespeare en el Shakespeare Birthplace Trust. En su enseñanza en el Trust, Lisa se ocupa especialmente de grupos internacionales cuya lengua materna no es el inglés, y se especializa en las traducciones de Shakespeare y la recepción de Shakespeare en todo el mundo. Su nueva gama de sesiones educativas para aprendices de idiomas en el Trust fue lanzada en 2015 y para el aniversario de Shakespeare de 2016, co-desarrolló el MOOC *Exploring English: Shakespeare* junto con el British Council. Además, Lisa contribuyó a la serie inglesa de aprendizaje de la BBC *Shakespeare Speaks* y ha escrito guías de estudio para Digital Theater Plus. Lisa ofrece sesiones de formación de profesores de idiomas en el Trust y habla regularmente en conferencias internacionales sobre el tema de la enseñanza de Shakespeare a los estudiantes de idiomas.

Miembro de IATEFL UK







*2017: VI Conferencia Regional "The Inclusive ELT Classroom"*

La VI Conferencia Regional se realizó el día 6 de mayo en la Universidad San Sebastián campus Pichi Pelluco de Puerto Montt. Este año contamos con la participación de importantes relatores de talla nacional e internacional, invitados por nuestros auspiciadores como el British Council y Oxford University Press.

Podemos destacar dentro de ellos a Phil Dexter y Sally Farley, expertos destacados en SEN (Special Educational Needs). Este año nuevamente se dio espacio expertos chilenos, contando con 2 plenarias a cargo de la Dra. Yasna Yilorm, especialista en EFL y Dra. Alejandra Toledo de especialidad psicóloga. Junto con ellos, se presentaron diversos talleres, previo registro en línea a través del sitio appointy. Este año además, se incluyó una presentación del PIAP en la ceremonia de apertura, contando así con el apoyo del Ministerio de Educación en este evento.

Objetivos de la Conferencia:

4. Mostrar las nuevas tendencias internacionales de la enseñanza del idioma inglés a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, a los profesores de inglés de educación básica, media y universitaria.
5. Ofrecer un espacio de reflexión a los profesores de inglés, respecto a su práctica docente.
6. Favorecer la práctica de nuevos métodos de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera a los profesores de inglés.

Público objetivo: Profesores de inglés de enseñanza básica, media y universitaria, Estudiantes de Pedagogía en Inglés, investigadores y otros profesionales de EFL.

Medios de difusión: Sitio web, Welcu, Mailchimp, Facebook, Twitter, LinkedIn.

Audiencia: 323 personas.

Miembro de IATEFL UK





**Phil Dexter**



Phil Dexter is an English language Teacher Development Adviser for the British Council. Phil's current responsibility involves advising British Council teams and Governments on teacher development and educational reform. Phil's special interest area is inclusive education. Phil holds an MA in English language studies and a Diploma in special educational needs.

**Sally Farley**



Sally Farley is a Teacher Trainer, Counsellor, Writer and Special Educational Needs (SEN) expert. She specialises in Inclusive Learning techniques and is currently researching into the qualities of a 'good' teacher from the dyslexic learner's perspective. Assistive Technology and its value for supporting learners with SEN is another specialisation, and Sally has recently completed a chapter on this subject for a new book on SEN in OUP's *Into The Classroom* series. She has designed and implemented teacher training courses around the world and been a plenary speaker at many international SEN conferences.

Miembro de IATEFL UK





**Alejandra Toledo**



Alejandra is a bilingual Clinical Psychologist who specializes in children and adolescents with severe behavioral and learning difficulties. She has recently returned from a 5-year period at the highly prestigious Johns Hopkins University Bayview Medical Centre in Baltimore, USA and is currently practicing in Santiago where she carries out neuropsychological evaluations and cognitive stimulation and behavior modification therapy. She also runs parental skills and strategies workshops. Alejandra holds Diplomas from Universidad Católica and Universidad de Chile in Neuropsychology and Psychodrama respectively.

**Yasna Yilorm**



Dr. Yasna Yilorm Barrientos is the English Language Didactics professor and Teaching Practicum supervisor of the English Major at Universidad Austral de Chile. She holds a Master in Education, TESOL concentration and a Doctorate in Pedagogical Sciences. Her research line deals with playful didactic strategies meant to develop students' personality.

Miembro de IATEFL UK





## **Acciones Comunicacionales**

### *Mantenimiento de Sitio Web y Redes Sociales*

Se ha mantenido el sitio web [www.iateflchile.cl](http://www.iateflchile.cl) y las redes sociales Facebook y Twitter, antes, durante y después de las conferencias, con el fin de mantener cautiva la audiencia. Se han institucionalizado los saludos del día del profesor, de navidad y año nuevo, bienvenida a las vacaciones y de retorno a clases.

Por otra parte, se ha fidelizado a nuestros auspiciadores difundiendo sus eventos corporativos tanto en las redes sociales como en la página web, y en algunas ocasiones a través de la mensajería masiva.

La Fanpage de Facebook ya cuenta con 1660 seguidores, con un incremento de un 30% de seguidores en el último año. El alcance más alto durante el período de conferencias ha sido de 2050 personas y un promedio de 950 interacciones diarias.

La cuenta de Twitter tiene 1187 seguidores.

### *Nuevas redes sociales*

Durante al año 2016 se creó la cuenta de LinkedIn, con más de 500 seguidores, con la finalidad de difundir oportunidades laborales a nuestros seguidores. En una segunda etapa se espera crear grupos de interés para levantar información relevante para la toma de decisiones.

Miembro de IATEFL UK





## **ANEXOS**

### ANEXO 1 – Inventario

2 pendones institucionales

160 libretas institucionales

160 lanyards

160 tarjetones para credenciales

Dominio [iateflchile.cl](http://iateflchile.cl)

Cuentas de redes sociales: Twitter 1187, Facebook funpage 1660, LinkedIn +500,

Plataformas de registro Welcu-Appointy

Base de datos con 2000 contactos en Mailchimp y + de 3000 en libro de excel

Miembro de IATEFL UK





## ANEXO 2 – Balance

### ESTADO FINANCIERO IATEFL

2014 - 2017

2014	
Ingresos	\$ 23.415.000
Gastos con respaldo	-\$ 13.244.352
Gastos sin respaldo (Krashen)	-\$ 2.400.000
Resultado	\$ 7.770.648
2015	
Ingresos	\$ 3.941.964
Gastos con respaldo	-\$ 9.299.603
Resultado	-\$ 5.357.639
2016	
Ingresos	\$ 19.800.000
Gastos con respaldo	-\$ 17.419.368
Resultado	\$ 2.380.632
2017	
Ingresos	\$ 6.000.334
Gastos con respaldo	-\$ 6.450.000
Resultado	-\$ 449.666
Resultado ejercicio 2014 al 2017	\$ 4.343.975
Gastos mantencion Cta CTE. periodo	-\$ 520.000
Varios sin respaldar	-\$ 816.096
Resultado periodo	\$ 3.007.879
Saldo banco al 31 Enero 2014	\$ 22.218.586
Saldo Banco al 30-05-2017	
Banco de Chile: cta 33770-06	\$ 25.226.465

Miembro de IATEFL UK

